

## نموذج تقييم الورقة الامتحانية

العام الدراسي: الفصل الدراسي: القسم / الشعبة:  
الفرقة: اسم المقرر: تاريخ الامتحان: / /  
زمن الاختبار: أستاذ المادة:

### أولاً من حيث الشكل

ملاحظات	لا	نعم	البنود	ملاحظات	لا	نعم	البنود
			اسم المعهد				وزارة التعليم العالي
			العام الجامعي				لوجو المعهد
			القسم الذي يدرس المقرر				الفصل الدراسي
			اسم المقرر				الفرقة – الشعبة
			اسم واضع الامتحان وتوقيعه				الزمن المحدد للامتحان من واقع الخطة
			مطبوع على الحاسب الآلى على أن يكون رأس السؤال بحجم خط لا يقل عن (١٦) والسؤال نفسه لا يقل عن (١٤) والمسافة بين الأسطر مسافة ونصف.				
			الإخراج الجيد للورقة الإمتحانية مثل تنظيم الورقة				
			كتابة درجة كل سؤال وتوزيع درجات أجزاء السؤال				
			الاختبار سهل التصحيح بحيث لا يضطر إلى استعمال الكسور الصغيرة ٤/١ أو ٨/١ .. لأجزاء السؤال				
			وضوح تعليمات الاختبار				
			وجود ملاحظة حول استخدام أو عدم استخدام الآلة الحاسبة				
			وضوح علامات التقييم فى الاختبار				
			الرسومات والمستندات المرفقة (إذا وجدت) واضحة				
			أسئلة الاختبار تسمح للطالب فرصة الاختيار من بينها				
			فى حالة وجود أكثر من ورقة أسئلة، ترقم ويكتب ما يفيد بوجود أوراق أخرى للأسئلة مثل: (أنظر خلفه أو الامتحان فى ورقتين، .... إلخ)				
			ذكر ما يفيد انتهاء الأسئلة بنهاية الورقة				
			وجود توقيع لجنة الممتحنين على أصل الورقة الامتحانية.				

### ملاحظات المراجع:

.....

.....

.....

.....

.....

رجوع بمعرفة د.

## ثانياً من حيث المضمون

م	البنود	نعم	لا	ملاحظات
١	الأسئلة تقيس نواتج التعلم المستهدفة من المقرر			
٢	تغطي الأسئلة كل موضوعات المقرر			
٣	مراعاة الأهمية النسبية لكل موضوع في توزيع الدرجات			
٤	الاختبار يقيس المستويات المعرفية المختلفة القدرة على: الفهم - التطبيق - التحليل - النقد والتقييم - التذكر - الابتكار - الرسم (طبقاً لنوع المقرر) - حل المشكلات			
٥	يقيس الاختبار بعض المهارات الذهنية			
٦	يقيس الاختبار بعض المهارات المهنية والعملية والتطبيقية			
٧	الهدف من كل سؤال واضح			
٨	تتدرج الأسئلة من الجزء إلى الكل ومسلولة بشكل منطقي			
٩	الالتزام بالتدرج في الأسئلة من السهل إلى الصعب			
١٠	الأسئلة تتلاءم ومستوى الطالب مع مراعاة ما بين الطلاب من فروق فردية			
١١	يشتمل على أسئلة تميز الطلاب المتفوقين			
١٢	عدد الأسئلة مناسب للوقت المخصص للاختبار			
١٣	مراعاة شروط صياغة الأسئلة المقالية			
١٤	مراعاة شروط صياغة الأسئلة الموضوعية			
١٥	الأسئلة موضوعة بلغة واضحة وسليمة مصاغة نحويًا مكتوبة بخط واضح وخالية من الأخطاء الإملائية والغموض الأخطاء			
١٦	أرقام الأسئلة وفروعها واضحة بعيدة عن كل لبس بحيث لا تتداخل الأسئلة ولا الفروع			
١٧	التنوع في الأسئلة طبقاً لطبيعة المقرر مثل المقالية، وصواب وخطأ، وأكمل، وارسم (إن كان ملائماً)، واربط، وقارن، وعرف، ووضح، وحل			
١٨	الأسئلة تكرر لاختبار قديم ولا تحتوي على أي جديد			
١٩	مرفق نموذج لورقة أسئلة الامتحان موضح بها ارتباط الأسئلة بالمخرجات التعليمية للمقرر			
٢٠	للامتحان نموذج للإجابة محضر من قبل أستاذ المادة			

### الملاحظات النهائية للمراجع:

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

رجوع بمعرفة د.